INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: OLARTE ORTIZ ANA VICTORIA
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10/2021
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023421595
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: EDILBERTO SOLARTE CORDOBA
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: YURI ALEJANDRA ORTIZ GOMEZ
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CIDADOR: YURI ALEJANDRA ORTIZ GOMEZ
DIRECCIÓN: kra 76b # 61c sur 58
TELÉFONO: 3134687580



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ____CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 23/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Los antecedentes de salud que refieren los soportes médicos de ANA VICTORIA no incluyen enfermedades previas, condiciones crónicas o tratamientos recibidos, significativos relacionados con su salud.
Además la niña cuenta con afiliación en estado activo a la EPS, en el sistema integrado de salud donde la atención ha sido oportuna, para los soportes médicos que el jardín exige.

DOCUMENTO NO CONTRO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La familia de ANA VICTORIA manifiesta que la niña fue bebe canguro; nació a los 8 meses, de igual manera en el mes de Agosto del presente año se le realizaron las medidas antropométricas obteniendo resultados acorde y adecuados para la edad, talla 82.9 cm y peso 10.9 kg.

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

HISTORIA DE VIDA.

ANA VICTORIA SOLARTE ORTIZ nació el 23 octubre 2021 a las 4:34 pm peso 2280 gramos, midió 45 cm, fue una bebe canguro, nació de 8 meses de gestación, con el amor de papá y mamá salió de esa etapa tan dura, porque siempre estuvieron muy pendientes y unidos por el bienestar de la niña.

La lactancia la inicio 13 días de nacida, por la razón que fue canguro, victoria es una niña muy alegre y amorosa compañerista, le encantan los animales, disfruta de los zoológicos vive rodeada de su familia ama compartir con su hermano disfruta de su comida favorita frutas y papa francesa, le encantan los videos infantiles.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es una niña muy activa, en su alimentación ella es muy juiciosa y come todo tipo de alimentos sin problema alguno, gracias al jardín es una persona que ha desarrollado muchas habilidades y ha obtenido muchos conocimientos de su entorno.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de VICTORIA espera que el jardín brinde nuevas oportunidades de aprendizaje respetando los saberes propios y características de su cultura, muestran ansiedad por ver reflejados nuevos conocimientos y valores que puedan brindar las docentes y compañeros. Así mismo comprenden que su papel en la institución es de veedores del bienestar del niño como también hacer parte del pacto de corresponsabilidad, y estar atentos a las sugerencias dadas por los profesionales.
El proceso que se ha llevado a cabo con la niña durante el tiempo que ha participado del servicio junto con su familia, han logrado avances tales como interiorizar la importancia de asistir al jardín, y cumplir con la asistencia médica de la niña, han cumplido con cada uno de los compromisos adquiridos, durante este tiempo no han requerido el acompañamiento por parte de agentes profesionales de la SDIS

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante la experiencia en este año la niña Victoria dejo ver su agrado y desagrado al momento de manipular e interactuar con varios elementos, tales como lo fue la greda y plastilina; goza de algunos objetos tecnológicos como lo es el televisor, celular y grabadora ya que centra su atención e interioriza los videos pedagógicos sugeridos por la maestra; muestra interés al escuchar sonidos onomatopéyicos los cuales desde su posibilidad comunicativa intenta reproducir.
Disfruta las distintas propuestas pedagógicas que le realiza la maestra enfocadas a los juegos tradicionales de la región caribe, ya que descubre las posibilidades de exploración de los objetos o juegos a través del uso de sus sentidos y del desplazamiento en el espacio cercano para así mismo manipular diferentes tipos de juegos que se encuentran presentes en su entorno.
La niña muestra interés y preferencia por observar elementos como lo son las motos y los carros e intenta representarlos con su cuerpo y gestos estableciendo relaciones de diferencias o semejanzas entre estos, y así mismo muestra gran satisfacción al comprender cada vez más las situaciones comunicativas en las que tiene la oportunidad de participar.
Al momento de llevar acabo las actividades la niña hace uso de sus posibilidades para expresar sus sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de gestos, el llanto, miradas y movimientos corporales; asimismo disfruta de ambientes y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística, la lectura imágenes, entre otros.
De igual forma, participa, se integra y disfruta de pertenecer y ser tenida en cuenta en un grupo familiar, esto lo muestra en su relación con las personas que lo rodean, identifica en sus pares necesidades comunes y distintas lo que le permite reconocer sus gustos, recrea las labores que ve en los miembros de su familia desarrollando su identidad, a su vez fomenta los valores de respeto, tolerancia, compañerismo.
Ha fortalecido su sentido de colaboración al ayudar a sus familiares y compañeros en tareas que antes se le dificultaba hacer; del mismo modo, ha desarrollado su sentido de protección al cuidar de amigos más pequeños; también ha potenciado su independencia al tomar decisiones teniendo en cuenta los intereses, pensamientos y necesidades de sus pares en casa.
También puede trasmitir las emociones que le produce la música, mejorando su capacidad verbal y corporal; participa en juegos coreográficos, en los cuales representa personajes utilizando la cotidianidad para expresarse corporalmente; ha ganado seguridad participando en las actividades donde debe expresarse a través de los medios tecnológicos

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Bosto

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Berdilda Salas Cruz

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuri Alejandra Ortiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 NOVIEMBRE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024